

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR COMPRENSIÓN Y PROMOVER LECTURA.**LAS GRANDES EXPEDICIONES GEOGRÁFICAS**1º.-Antes de la Lectura.

- Activación de Conocimientos Previos.- Invitar a los alumnos/as a que comenten qué saben sobre los lugares y los protagonistas de la expedición geográfica (lluvia ideas).

2º.- Durante la Lectura.

- Elaborar un diccionario con vocabulario desconocido (como en otras propuestas).
- En lectura conjunta, en que se lee el texto por párrafos por distintos alumnos, pedir, después de cada párrafo (o varios párrafos, si son cortos), que cada alumno/a resuma con sus propias palabras lo que ha leído.

3º.- Después de la Lectura.

- *Concurso de preguntas:* Por grupos, elaborar preguntas sobre la lectura. Cada grupo se las planteará a los miembros de los otros grupos. Se atenderá a que las preguntas no sean exclusivamente de detalle. Han de rastrear elementos claves de texto expositivo leído:
Contexto de la Expedición- Motivos de la misma- Principales escalas en el Viaje- Dificultades enfrentadas- Consecuencias de la Expedición.
- *Marco geográfico de la Expedición:* Buscar información sobre distintos lugares que integran el itinerario de la Expedición. Localizar en un mapamundi los distintos lugares visitados o escalas.
- *Investigación sobre la Expedición:* A partir de una discusión grupal en que se invita a los alumnos/as a plantear todas las preguntas que puedan surgirles sobre la Expedición dado que el texto leído es un pequeño resumen de la misma (aspectos no tratados en el texto), pedirles que investiguen buscando información adicional en bibliotecas, internet, etc... Deberán presentar al resto de compañeros/as lo que han investigado.
- *Yo, explorador.* Con la información que hayan podido recopilar sobre la expedición, pedirles que narren en 1º persona como si hubiesen sido un miembro de la misma su experiencia durante un día. Otra variante es pedirles que investiguen sobre distintos lugares visitados en la expedición (distintos alumnos sobre distintos lugares) y que presenten al resto de compañeros/as los aspectos más relevantes de dichos lugares: clima, geografía, población, etc...